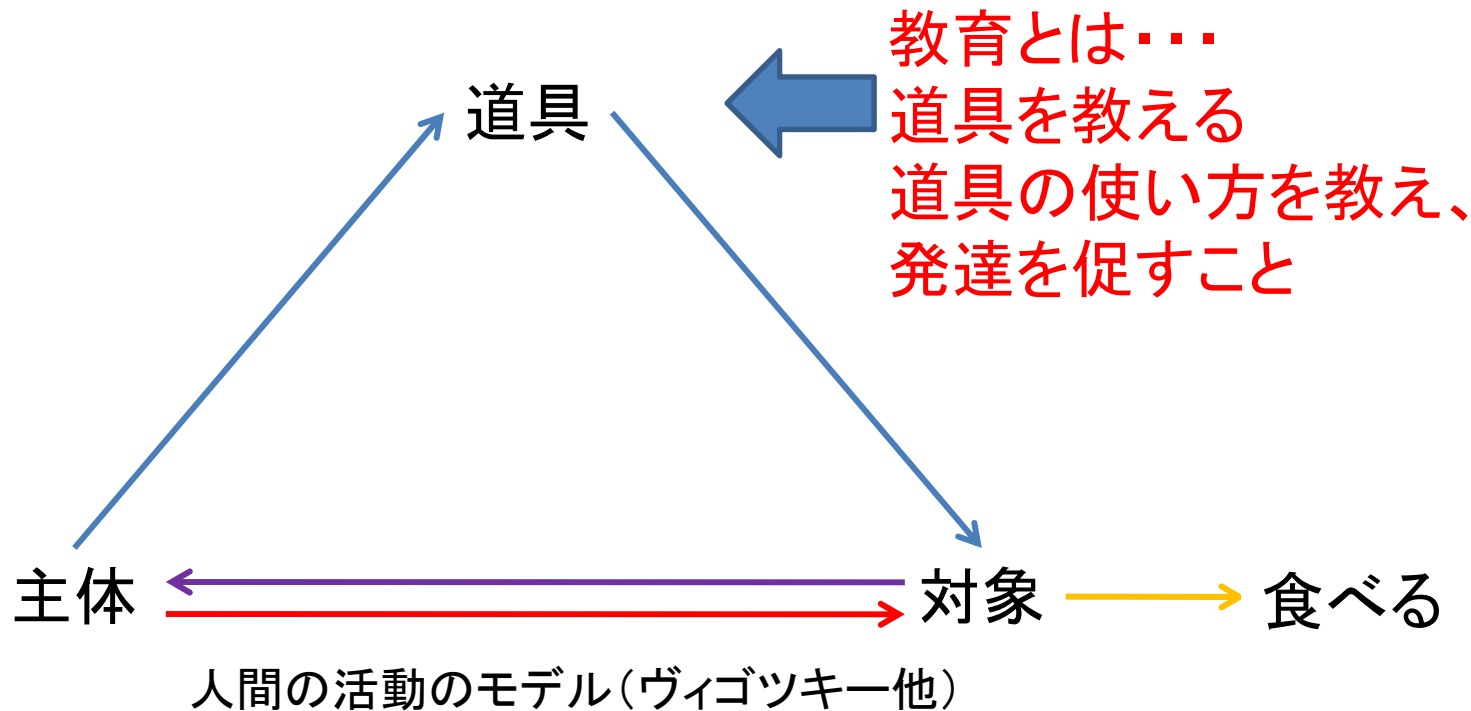


# 子どもが“わかる”ということ

大阪市立大学  
医学部附属病院安全管理対策室  
都市研究プラザ特別研究員

山口(中上) 悦子

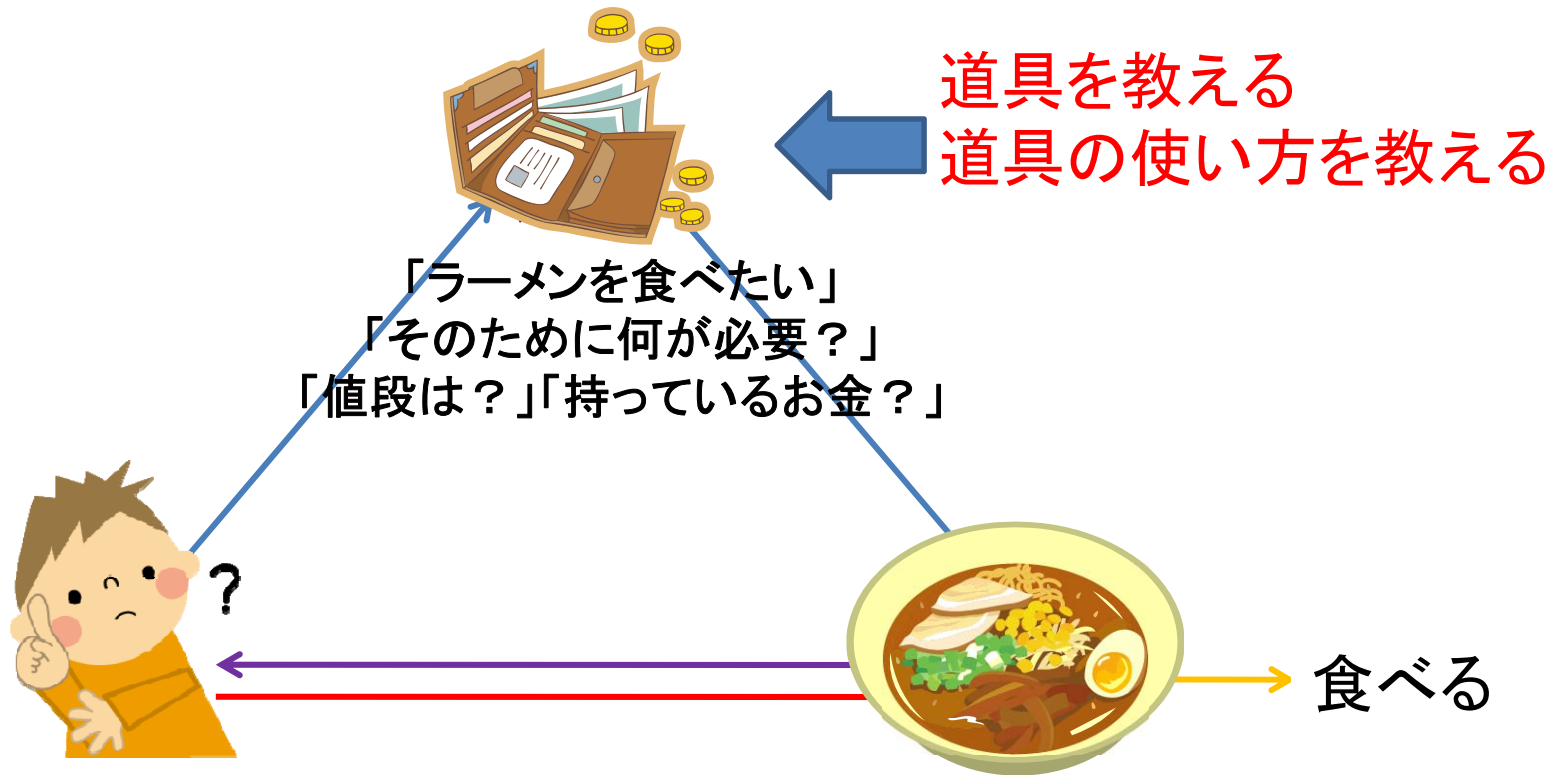
# 人間の活動と、発達を目指した教育



< 様々な道具 >

・言葉 ・人工物 ・知識  
・概念 ・イメージ ・システム

# 例) 子どもがラーメンを食べられるようになる



< 様々な道具 >

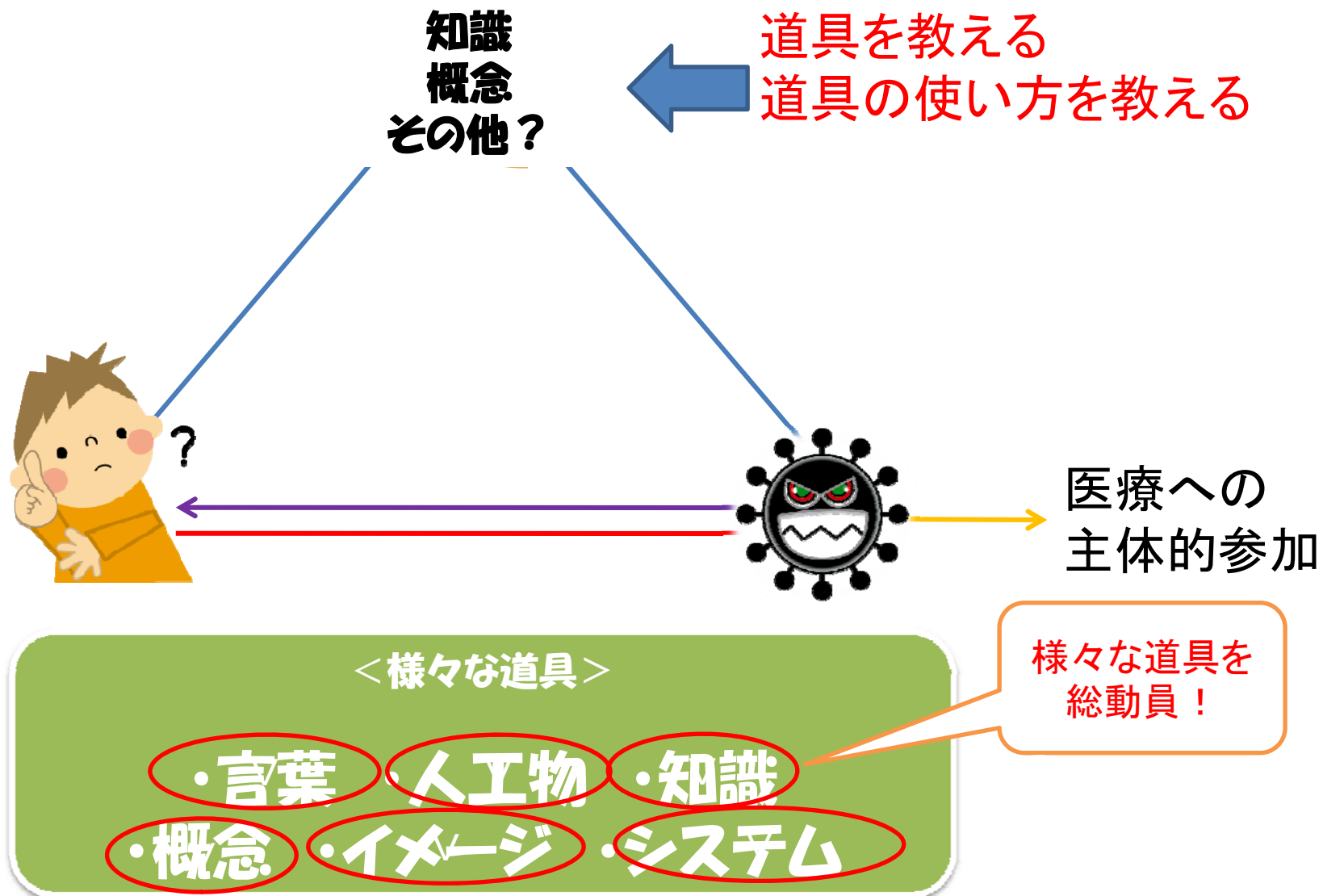
・言葉 ・人工物

・知識

・概念 ・イメージ

・システム

# 例) 子どもが医療に主体的に参加する



# 小児がん患者が 理解しなければならない専門知識

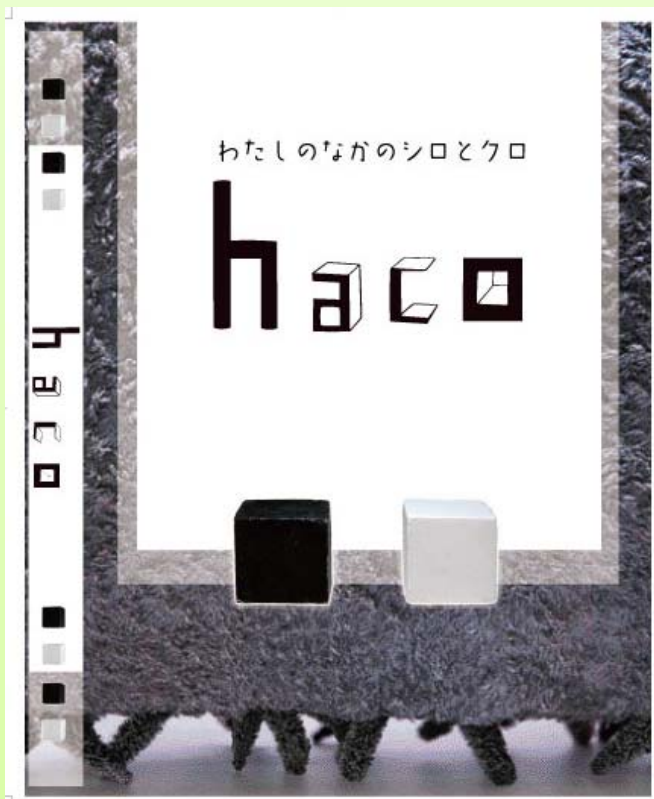
- **がんの病理**
  - － がんの発生と症状が起こる仕組み
- **抗腫瘍化学療法の仕組み**
  - － 抗がん剤の有効性と副作用
  - － 抗がん剤治療の原理
  - － 多剤併用化学療法のプロトコールデザイン
    - “クール”の概念
- **支持療法**
  - － 日和見感染とその防御



これらの知識をイメージで  
理解できるようなツールを開発

## <化学療法説明用映像>

- ・2007年制作 約12分→6分半
- ・コマ撮りアニメーションDVD
- ・総監督: 泉 大知 監修: JACLS QOL小委員会
- ・京都精華大学 造形学科学生13名



# 小児がん患者と経験者（CCS）が 医療に主体的に参加するために必要なもの

知識・概念をイメージとして共有する  
具体的な人工物

知識を使うための理由や  
その使い方

ツール開発、  
プログラム  
開発によっ  
て解決

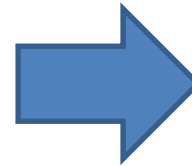
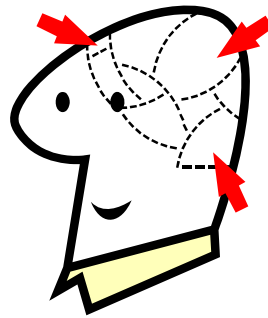
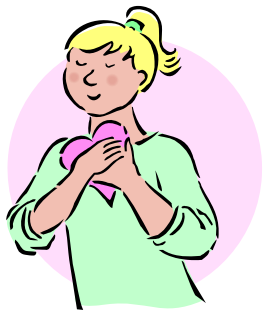
★守られている、大切にされている、  
という感じ

どうする??

# コミュニケーションとは・・・

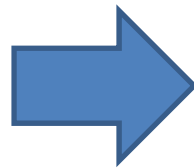
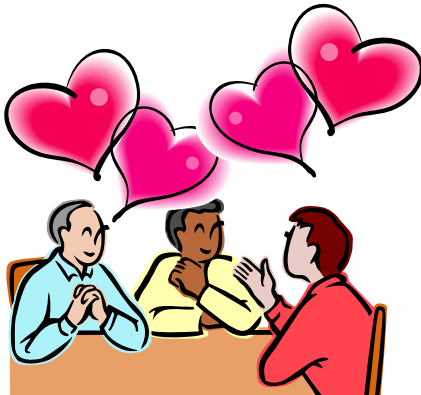
「ちゃんと伝え  
ない方が悪い」「ちゃんと  
聞かない方が  
悪い」となる

- ×「個体に内蔵された心」という幻想



個人が持っている  
心のやりとりが  
コミュニケーション

- 「言葉にしなくても、わかり合える」こと



★心は人々の間に漂っている**場や雰囲気、暗黙のルール**など

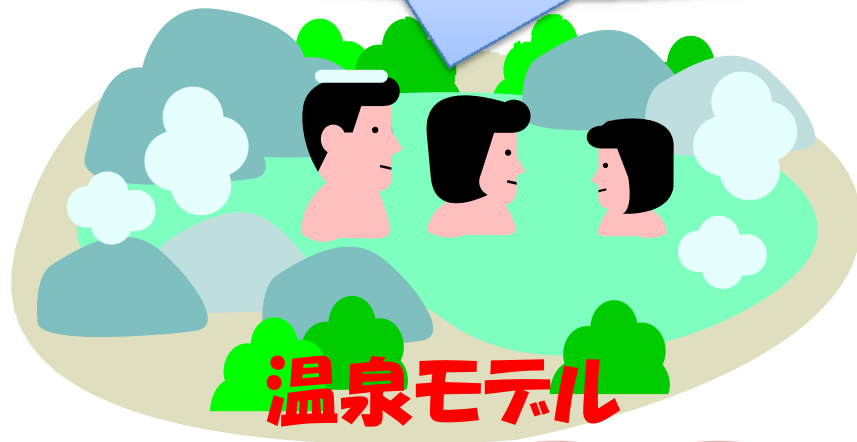
「いわなくてもわかる」を作るプロセスが**コミュニケーション**





**信頼、共感、仲間意識**

「**浸る情報**」  
(京大、杉万俊夫先生)



黙っていても、伝わる  
何もいわなくても、  
関心を寄せあう

子どもを見守る社会システム

やっぱり、  
ハンテクニカル  
スキル！

子ども達は、  
よく見えています



子どもが「守られている」  
と感じられる病院社会

『あいさつをする、声をかけ合う、辛くても誇りを持って働く、尊敬し合う、善いことをきちんと評価する、“有り難う”という』大人達のいる社会